



LICEUL TEORETIC
„NÉMETH LÁSZLÓ”
BAIA MARE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. 412 / 08.05.2018

ANUNȚ

PRIVIND CONDIȚIILE SPECIFICE PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR VACANTE ÎN ETAPA DE PRETRANSFER PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019 ȘI PLANIFICAREA INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

În conformitate cu art.77, alin. 3 din *Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019*, Liceul Teoretic „Németh László”, cu sediul în Baia Mare, str. Luminișului nr.1, anunță stabilirea următoarelor condiții specifice, avizate de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, pentru ocuparea posturilor / catedrelor vacante în etapa de pretransfer consimțit între unități de învățământ, pentru anul școlar 2018-2019:

- Calificativ FOARTE BINE pe ultimii doi ani școlari;
- Punctajul minim al dosarului evaluat de comisie să întrunească 65 de puncte;
- Susținerea unei inspecții la clasă, obținerea notei minim 9(nouă) și selectarea în ordine descrescătoare a candidaților;

ORGANIZAREA INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ

susținută de cadrele didactice care au solicitat pretransferul consimțit între unități de învățământ pe un post didactic/catedră vacant(ă), pentru anul școlar 2018-2019

Nr crt	Nume și prenume cadru didactic care susține lecția	Disciplina	Unitatea la care susține inspecția specială la clasă	Data / interval orar	Titlul lecției	Clasa la care se susține lecția
1	Sarkozi Gizella	Geografie	Liceul Teoretic „Németh László” Baia Mare	10.05.2018 Ora 10-11	<i>Evoluția economiei mondiale și sistemul economic mondial A világgazdaság fejlődése és rendszere</i>	Clasa a XI- a

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____