

LICEUL TEORETIC „NÉMETH LÁSZLÓ”

BAIA MARE

Data: 27.09.2019

**INFORMARE A COMUNITĂȚII CU PRIVIRE LA STADIUL IMPLEMENTĂRII
SUBPROIECTULUI „O ȘCOALĂ DE CALITATE – O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI”
din cadrul Rundeii a doua a Schemei de Granturi pentru Licee (SGL)
a Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE**

**În atenția participanților la derularea activităților din cadrul proiectului ROSE:
reprezentanți ai comunității: elevi, părinți, cadre didactice, reprezentanți O.N.G –
Asociația „Schola Parentis” și Asociația pentru Învățământul Maghiar din Maramureș,
reprezentanți ai cultelor religioase și reprezentanți ai autorităților administrației publice
locale - Consiliul Local Baia Mare**

- Titlul subproiectului : „*O ȘCOALĂ DE CALITATE – O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI*”
- Perioada de implementare a proiectului: 4 ani;
- Grantul alocat: 315903 lei;
- Grup țintă: 50 de elevi proveniți din familii dezavantajate, respectiv cu dificultăți de învățare;
- Obiective:

1. Scăderea ratei de abandon școlar la nivel de liceu prin activități pedagogice săptămânale, menite să dezvolte interesul elevilor pentru școală;
2. Menținerea ratei de absolvire a claselor terminale prin activități de sprijin, derulate săptămânal și prin activități extrașcolare anuale, în scopul dezvoltării capacităților de învățare ale elevilor;
3. Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat, prin activități remediale săptămânale, în scopul consolidării cunoștințelor și dezvoltării abilităților necesare promovării examenului de bacalaureat;

Obiectivul final îl reprezintă creșterea calității și a performanței școlare prin activități pedagogice și de sprijin, extrașcolare și de renovare și dotare, derulate pe parcursul celor patru ani de implementare și prin asigurarea sustenabilității după finalizarea grantului.

În urma semnării Acordului de Grant, nr.477/SGL/RII, din data de 01.10.2018, care prevede posibilitatea demarării proiectului ROSE, Echipa de proiect constituită la nivelul Liceului Teoretic „Németh László”, a organizat desfășurarea activităților considerate eligibile, prevăzute în cadrul proiectului, și anume activități pedagogice și de sprijin, activități extracurriculare și activități de renovare și dotare.

Astfel, începând din luna noiembrie 2018, elevii care au fost selectați să facă parte din grupul-țintă, aparținând claselor IX-XII, au beneficiat de sprijinul profesorilor din Echipa de implementare, prin intermediul următoarelor activități pedagogice și de sprijin:

1. Ore remediale / consultații, ținute de cadrele didactice ale școlii, la materiile din care se susține examen de bacalaureat: Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară, Limba

engleză, Limba germană, Istorie, Discipline socio-umane, Geografie, Matematică, Fizică, Chimie, Biologie și Informatică;

- Orele s-au desfășurat după terminarea programului școlar al elevilor, după un orar prestabilit;
- Elevii au fost grupați în funcție de profil - real / umanist, respectiv în funcție de nivelul de studii – IX-X / XI-XII;
- O dată pe săptămână, elevii au beneficiat de posibilitatea de a servi masa de prânz la cantina școlii, înainte de a începe activitățile din cadrul proiectului;

2. Activități pedagogice transdisciplinare pentru dezvoltarea personală a elevilor (pregătire suplimentară pentru elevii cu dificultăți de învățare la anumite materii, prin abordare transdisciplinară);

- am oferit posibilitatea elevilor să își aleagă disciplina / disciplinele la care consideră că au nevoie de pregătire suplimentară și să lucreze pe grupe mici, pentru eficientizarea învățării, iar profesorii, prin abordare transdisciplinară, au aplicat metode de predare personalizate, ținând cont de nevoile individuale ale elevilor;

3. Activități de îndrumare și orientare în carieră și de dezvoltare de abilități socio-emoționale;

- cu sprijinul d-nei psiholog Bodor Agota și al diriginților, elevii au beneficiat, o dată pe lună, de activități de consiliere, menite să îi ajute să devină conștienți de propriile abilități și competențe, pentru a fi capabili să își aleagă traseul educațional în cunoștință de cauză. De asemenea, elevilor li s-au oferit activități menite să contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității și la formarea de abilități socio-emoționale necesare pentru integrarea în mediul universitar, respectiv în societate.

Nr.crt.	Componența Echipei de proiect
1.	dr. Váradi Izabella - reprezentant legal al unității de învățământ
2.	Lengyel Krisztina - coordonator proiect
3.	Nagy- Jenei Zoltán - responsabil achiziții
4.	Elekes Izabella - responsabil activități pedagogice și de sprijin
5.	Groszhart Maria - responsabil financiar