

Nr.

Aprobat În CA. din data de

PLAN MANAGERIAL

AL LICEULUI TEORETIC “NÉMETH LÁSZLÓ” BAIA MARE Anul școlar 2024-2025



Planul managerial al Liceului Teoretic „Németh László” Baia Mare pentru anul școlar 2024-2025 este elaborat având la bază prioritățile prevăzute în politicile educaționale de la nivel național – o educație captivantă, continuă și coerentă – și obiectivele Strategiei Europa 2020 - dobândirea de competențe și aptitudini de care economia și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, promovarea coeziunii și incluziunii sociale. Pornind de la prioritățile, obiectivele strategice, țintele, rezultatele prognozate pentru a fi atinse pe termen lung și scurt, am realizat o analiză SWOT a activității Liceului Teoretic „Németh László” Baia Mare la sfârșitul anului școlar 2024-2025 și am stabilit obiectivele pentru anul școlar 2024-2025.

Cuprins

- I. Acronime și abrevieri
- II. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității
- III. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2024-2025
- IV. Obiective generale
- V. Plan operational

I. Acronime și abrevieri

LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, <i>cu modificările și completările ulterioare</i>
LTNL	Liceul Teoretic Németh László
ME/CNPEE	Ministerul Educației /Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
ISJ/CCD	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș/Casa Corpului Didactic Maramureș
CFC	Compartimentul Financiar-Contabil din Liceul Teoretic Németh László
DSP-MM	Direcția de Sănătate Publică Maramureș
CJSU-MM	Comitetul Județean pentru Situații de Urgență – Maramureș
OG	Obiectiv general
APL/APJ	Autoritatea publică locală/județeană
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
ARACIP	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CA/CP	consiliul/consiliile de administrație/profesorat
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale
GI/GP	Graficul de inspecție al ISJ/ Graficul personal de inspecție al IȘ
RS/RA/NC	Raport/Rapoarte de Inspecție/de Activitate/Asistență/Notă/-e de control
RED	Resurse Educaționale Deschise
RSÎ	Raport privind Starea învățământului
ROF/RI	Regulamentul de Organizare și Funcționare/Regulamentul intern
CD	Cadre didactice
CES	Cerințe Educaționale Speciale
ȘDȘ	Școala după Școală
2021-2023	Anul școlar 2021-2023
ECP	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din Liceul Teoretic Németh László
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor
PD	Proceduri Documentate (operaționale și/sau de sistem)
CM-SCIM	Comisia de monitorizare, constituită în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, care a nominalizat responsabili pentru procesul de management al riscurilor

PÎ	Proiectele de încadrare ale UPJ
CDSȘ	Curriculum la Decizia Școlii
PȘ	Plan de școlarizare
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministerului educației
UE	Uniunea Europeană
ISU	Inspectoratul pentru Situații de Urgență
PAE	Plan de acțiune pentru educație 2019-2030 al MEN nr. 9387/05.08.2019, derivat din viziunea „Educația ne unește”
REDU	Proiectul Președintelui României, Klaus Johannis – „România Educată”. Viziune și Strategie 2018-2030
WA	Mediul WhatsApp de socializare între factorii educaționali sau un alt mediu ales de UPJ
PSI	Prevenirea și stingerea incendiilor
CAEJ	Calendarul Activităților Educative Județene
CAER	Calendarul Activităților Educative Regionale
CAEN	Calendarul Activităților Educațive Naționale
ONG	Organizație neguvernamentală
BGA	Bethlen Gabor Alap

II. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității. Analiza S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Curriculum: <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea planului cadru; • Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Examenle Naționale, olimpiade și concursuri școlare; 	Curriculum: <ul style="list-style-type: none"> • Oferta CDSȘ a școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor. • Numărul mare de ore la clasele cu limba de predare maghiară; • Sosirea manualelor cu întârziere, inexistența unor manuale traduse,

<p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea s-a făcut, în totalitate, cu personal didactic calificat; • Participarea unui număr important de cadre didactice la cursuri de formare/dezvoltare profesională; • Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat. • Implicarea accentuată a părinților, prin reprezentanții lor, în viața școlii și sprijinul acordat de Asociația Schola Parentis <p>Resurse financiare și materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; • Săli de clasă spațioase, un climat favorabil actului educațional; • Mediul școlar este armonios, ambientul educațional și social echilibrat. • Existența laboratoarelor (informatică, fizică, chimie, biologie) a bibliotecii și a sălii de lectură • Existența unei săli de sport. • Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii navetiști <p>Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale și a mediului economic. • Existența unor asociații (Asociația Teleki și Asociația pentru învățământul în limba maghiară din Maramureș), care sprijină elevii cu situație materială precară / proveniți din alte localități, sau îi premiază pe cei cu rezultate școlare deosebite, care se implică în viața comunității; 	<p>greșeli de traducere;</p> <p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare; • Disfuncționalități în ceea ce privește munca în echipă; <p>Resurse financiare și materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice nu beneficiază de calculator propriu echipat cu imprimantă și consumabile; • Unele săli de clasă necesită reabilitare; • Deși școlarizăm un număr mare de elevi navetiști, liceul nu are microbuz școlar și internat propriu; • Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și a elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente performante; <p>Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților; • Existența unor solicitări ale comunității pe care școala nu le poate satisface din lipsa resurselor financiare necesare;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Curriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta CDS vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare, permite valorificarea abilităților individuale; • Posibilitatea dezvoltării curriculare prin introducerea activităților pedagogice și extracurriculare prin intermediul proiectului ROSE; <p>Resurse umane:</p>	<p>Curriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta diversificare și adecvare a CDS-ului la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare precum și interesul pentru această unitate școlară; <p>Resurse umane:</p>

- Numărul de activități comune organizate de cadrele didactice și părinți, în afara orelor de curs, favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună între elevi-părinți-cadre didactice;
- Creșterea interesului elevilor și profesorilor față de actul instructiv-educativ prin participare la activitățile derulate în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE;
- Încurajarea absolvirii liceului și promovării bacalaureatului de către elevii din grupurile defavorizate, prin implicarea lor în activități pedagogice și de sprijin, finanțate prin proiecte europene;

Resurse financiare și materiale:

- Descentralizarea și autonomia instituțională;
- Parteneriate cu comunitatea locală (Primărie, părinți), ONG, firme, asociații;
- Existența unor spații (sală de sport) ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești;
- Posibilitatea dotării școlii cu echipament IT modern prin intermediul proiectului ROSE
- Stimularea personalului didactic în scopul implicării în proiecte cu finanțare externă;
- Îmbunătățirea dotărilor prin PNRR

Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă:

- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii;
- Schimburi culturale;
- Posibilitatea valorificării sprijinului dat de comunitate în identificarea nevoilor și problemelor școlii care pot fi soluționate și prin atragerea de fonduri cu finanțare externă

- Criza de timp a părinților datorită actualei situații economice reduce participarea familiei în viața școlară, cu implicații atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;
- Scăderea numărului de copii
- Migrarea elevilor spre alte unități școlare;
- Slaba motivație a elevilor pentru învățatură, absența unei perspective de viitor, lipsa posibilităților materiale a familiilor din mediul rural și nu numai;
- Lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor;

Resurse financiare și materiale:

- Gradul scăzut de implicare a elevilor în păstrarea resurselor școlii;
- Degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate alocate pentru întreținerea școlii și modernizarea aparaturii tehnice;

Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă:

- Perceperea incorectă a imaginii unității școlare de către părinți sau comunitate (lupta cu mentalitățile);
- Creșterea concurenței din partea altor unități școlare;
- Timpul limitat pentru participarea la programe educative;
- Dezinformarea sau informarea parțială a comunității cu privire a acțiunile sau interesele școlii;
- Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere;

III. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2024-2025

O1: Îmbunătățirea calității procesului de învățământ din Liceul Teoretic „Németh László”, prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare și prin asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și creșterea performanței școlare.

O2: Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional

O3: Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale prin participarea la proiecte și colaborare cu partenerii instituționali și economici.

O4: Dezvoltarea relațiilor comunitare prin eficientizarea comunicării și colaborare.

O5: Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ din Liceul Teoretic „Németh László”, prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare și prin asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și creșterea performanței școlare.

Opțiuni strategice:

- Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de preșcolarului/elevului și de specificul comunității școlare;
- Implementarea unui CDS relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale;
- Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare, la condițiile aplicării scenariilor de funcționare online;
- Adaptarea curriculară pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant;
- Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific;
- Promovarea unui management al calității la nivelul unității școlare;
- Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a copiilor
- Participarea personalului didactic la programe de formare;

- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Extinderea capacității-suport necesare învățării în context online;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, prin alinierea la media procentului național, respectiv depășirea acestuia.
- Dezvoltarea programelor educative școlare în funcție de nevoile integrării comunitare și sociale;
- Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii;

ȚINTA STRATEGICĂ 2. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.

Opțiuni strategice:

- Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității unității de învățământ;
- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării județului în costul standard;
- Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate domeniile/compartimentele instituționale;
- Performarea unui management educațional optim, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Adaptarea rapidă a infrastructurii unității de învățământ la învățarea cu ajutorul tehnologiei și Internetului;
- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2, pentru desfășurarea, în condiții optime, a activității instituției;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;
- Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din unitatea școlară;
- Creșterea eficacității acțiunilor de prevenire și combatere a violenței și discriminării în mediul școlar;
- Dezvoltarea parteneriatelor și proiectelor pe tema siguranței și stării de bine în unitățile școlare.

ȚINTA STRATEGICĂ 3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale prin participarea la proiecte și colaborare cu partenerii instituționali și economici.

- **Stabilirea unui parteneriat durabil în procesul de reabilitare și dotare a LTNL cu CL**
- **Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea promovării unui act educațional modern, stabil și de calitate**
- **Asigurarea finanțării instituției de învățământ**
- Obținerea de finanțări prin PNRR

ȚINTA STRATEGICĂ 4. Dezvoltarea relațiilor comunitare prin eficientizarea comunicării și colaborare.

- Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Colaborare permanentă cu bisericile comunității.
- Colaborare cu presa locală ca sursă de comunicare pentru promovarea liceului
- Colaborare cu ONG-urile locale pentru sprijinirea activităților derulate în școală
- Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile învățământului, rezultatele și problemele identificate
- Organizarea unor întâlniri cu părinții în campaniile de școlarizare

ȚINTA STRATEGICĂ 5. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+

Opțiuni strategice:

- Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
- participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+;
- Susținerea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional;
- Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană;
- Asigurarea vizibilității activităților instituției, printr-o permanentă comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare.

IV. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)

OG1 - Gestionarea, modernizarea și dotarea a bazei materiale și a infrastructurii

OG2 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG4 - Comunicare eficientă între școală și comunitate

V. Plan operațional

OG1 - Gestionarea, modernizarea și dotarea a bazei materiale și a infrastructurii						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Stabilirea unui parteneriat durabil în procesul de reabilitare și dotare a LTNL cu CL	Colaborare permanentă pentru a obține schimbul de clădiri și mutarea liceului în zonă centrală Identificarea nevoilor și colaborare permanentă pentru identificarea resurselor necesare pentru lucrările de reabilitare și dotare	Contracte, procese verbale	aug 2025	Asigurarea infrastructurii necesare	ECP CD D	Mastan Eliza

<p>Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea promovării unui act educațional modern, stabil și de calitate</p>	<p>Modernizarea bazei materiale a LTNL prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ. Dotarea laboratoarelor cu mobilier și instalații specifice. Dotarea cu manuale . Atragerea fondurilor prin PNRR pentru modernizarea laboratoarelor de informatică, a laboratorului de biologie și înființarea unui SmartLab</p>	<p>analiza de nevoi proiecte</p>	<p>aug 2025</p>	<p>Creșterea sumelor alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a LTNL</p>	<p>ECP CD D</p>	<p>Mastan Eliza șefii de catedre Contabil Nagy Jenei Zoltán Asociația Schola Parentis</p>
<p>Asigurarea finanțării instituțiilor de învățământ</p>	<p>Colaborare permanentă cu toate părțile implicate pentru obținerea finanțării pentru reabilitarea clădirii de pe strada Lumini;ului nr.1 Asigurarea finanțării, conform dispozițiilor LEN și a G1274/2011 și a bugetului de stat Respectarea dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/elev/preșcolar conform etodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici LTNL și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG Respectarea principiului „banii urmează elevul”</p>	<p>Monitorizare Bilanț si anexe la bilanț</p>	<p>an financiar</p>	<p>Asigurare a infrastructurii necesare Creșterea sumelor alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a LTNL Respectarea cu strictețe a</p>	<p>ECP CD D</p>	<p>Mastan Eliza Contabil Asociația Schola Parentis MAVASZ și alte ONG-uri</p>

	<p>Respectarea dispozițiilor OG 119/1999, republicată și a OMFP 923/2014, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind atribuțiile și exercitarea CFP, a HG 1257/ 2012, privind organizarea inspecțiilor financiare și stabilirea atribuțiilor generale în efectuarea acestora în vederea aplicării OG 119/1999, privind CFP operațiuni-conform listei întocmite, în care sunt stabilite proiectele supuse controlului, cadrul legal, obiectivele controlului, termenele și persoana răspunzătoare cu prezentarea documentelor pentru viza de CFP în conformitate cu metodologia prevăzută în Anexa 1 din OMFP 923/2011, actualizat</p> <p>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pentru anii financiari cuprinși în anul școlar 2024-2025, la toate articolele cuprinse în plan Plata în cadrul programului "Bani de liceu"</p> <p>Efectuarea plăților în limita alocațiilor bugetare pentru plata ajutorului financiar acordat de către Guvernul României în vederea stimulării achiziționării de</p>			<p>încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2024-2025</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	<p>calculatoare, în baza Legii 269/2004</p> <p>Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru elevii care îndeplinesc condițiile stabilite de OMECTS 329/2007, cu modificările ulterioare</p> <p>Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive și irevocabile</p> <p>Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatul principal de credite</p> <p>Exercitarea CFP asupra proiectelor de Respectarea listei „Alte cheltuieli de investiții” defalcate pe categorii de bunuri din venituri proprii aprobate de către Direcția Generală pentru Patrimoniu din cadrul MEN</p> <p>Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național unic pentru ocuparea posturilor didactice în funcție de metodologia emisă de MEN și fundamentarea necesarului</p> <p>Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate</p> <p>Respectarea normelor legale privind plățile ce se vor efectua pentru organizarea transportului elevilor la concursuri, campionate</p> <p>Asigurarea fondurilor suplimentare din buget extern pentru deplasările la concursuri nefinanțate MEN și pentru elevii cărora nu li se decontează naveta</p> <p>Asigurarea plăților proprii pentru întreținere, aprovizionare.</p>					
OG2 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în UPJ	<ul style="list-style-type: none"> — Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice oferite de către ME cu specificul LTNL — Urmărirea prin asistențe la lecții a personalizării proiectării didactice 	FOL Planificări CD	2024-2025	<i>Creșterea cu cel puțin 5% a numărului lecțiilor în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev</i>	ECP CD D	D, Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD
	— Verificarea planificării, proiectării și organizării procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea asigurării	FOL Planificări	2024-2025		ECP CD	D, Șefii de catedră, CD

	<p>compatibilizării și a continuității la nivelul programelor școlare pentru gimnaziu și pentru liceu</p> <p>— Monitorizarea implementării curriculumului la clasa a IX-a și a modului în care CD vor aplica acest curriculum tranzitoriu, având ca scop compatibilizarea celor două cicluri de școlarizare: gimnazial și liceal</p>	Planuri/ Schițe de lecție			D	
	<p>— Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse</p> <p>— Monitorizarea pregătirii unor instrumente de lucru de către CD în situația trecerii în sistem online, fără acces pentru unii elevi/copii (și nu numai)</p>	RA NC	2024- 2025		ECP CD D	D, Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD
	<p>— Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului/copilului</p>	RA Cataloage	2024- 2025		ECP Diriginți CD D	D, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, CD

	— Realizarea unei evaluări ritmice și relevante					
	— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV	FOL RA	2024-2025		ECP CD D	D, Șefii de catedră, CEAC, CD
	— Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor	Documente tip conform legii PD-CM-SCIM	2024-2025		ECP CD Angajați D	D, CM-SCIM, CD, Angajați
OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de	— Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea	Fișe de identificare GI/GP	2024-2025	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>	ECP CD CȘ	D, CD, Șefii de catedră, CȘ

dezvoltare personală a elevilor	— Continuarea trecerii treptate la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	RA RS/NC			D	
	— Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihopedagogice GI/GP RA RS/NC	2024-2025		ECP Diriginți Consilier educativ CD D	D, CEAC, Diriginți, Consilier educativ, CD
	— Întocmirea întregii documentații privitoare la curriculum la decizia școlii (CDȘ) conform legislației specifice din care nu se va omite OMEC 5915/2020: 1. Elaborarea analizei de nevoi de către UPJ 2. Depunerea viitoarelor opționale la secretariatul UPJ de către CD (proiectul de programă și fișa de avizare) 3. Analizarea lor de către CCȘ și de către conducerea școlii și realizarea Ofertei CDȘ a UPJ, cu	Proiectele de programă Fișele de avizare Broșura Opționalelor din UPJ PÎ pe anul următor școlar	2024-2025, conform graficului	<i>Alegerea opționalelor de către toți ECP</i>	ECP CD Diriginți D	D, Diriginți, CD, CCȘ

	<p>încadrarea în numărul de opționale din Planurile-cadru</p> <p>4. Prezentarea Ofertei CDȘ în CP al UPJ spre dezbatere și avizare și aprobarea ei de CA al UPJ. CA le trimite IȘ spre avizare</p> <p>5. Avizarea CDȘ de către IȘ pentru disciplină</p> <p>6. Opționalele, împreună cu fișa de avizare sunt aprobate de CA al UPJ și includerea în Schemele orare și în PÎ</p> <p>7. Selectarea CDȘ de către ECP</p> <p>8. Aprobarea finală a Comisiei județene de mobilitate, prin PÎ</p>					
OG.4 - Comunicare eficientă între școală și comunitate						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Dezvoltarea relațiilor comunitare	- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de	Fișe de identificare	2024-2025	Creșterea numărului partenerilor implicați	ECP CD	D, CA, Diriginți, Consilier educativ, CD

	<p>natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei pentru participarea școlară a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea rolului părinților, atragerea și implicarea lor în luarea deciziilor - Colaborarea eficientă și permanentă a factorilor decizionali cu Consiliul Reprezentativ al Elevilor, pentru a veni în sprijinul acestora - Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională - Creșterea rolului liceului ca sursă pentru dezvoltarea comunității prin proiecte cu parteneri locali, zonali, naționali și externi - Colaborare permanentă cu bisericile comunității - Colaborare cu presa locală ca sursă de comunicare pentru promovarea liceului - Colaborare cu ONG-urile locale pentru sprijinirea activităților derulate în școală - Informarea comunității/autorităților 	<p>Procese verbale ale întâlnirilor</p> <p>Procese verbale ale întâlnirilor</p> <p>Brosuri, site, pagina FB, articole de ziar</p> <p>Fișe de identificare</p> <p>Procese verbale ale întâlnirilor</p> <p>articole de ziar</p> <p>Articole de presă, emisiuni Radio-1V</p> <p>Procese</p>		<p>în deciziile școlii, și a activităților la care participă parteneri din comunitate</p>	<p>Angajați</p> <p>Parteneri educaționali</p>	
--	--	--	--	---	---	--

	<p>locale/județene cu privire la activitățile învățământului, rezultatele și problemele identificate</p> <p>- Organizarea unor întâlniri cu părinții în campaniile de școlarizare</p>	verbale ale întâlnirilor				
--	---	--------------------------	--	--	--	--